



GUIDE PROJET CLUB

C.F.F. 4

NOM DU STAGIAIRE

SOMMAIRE

 L'identité du club	p 3
a. Les valeurs	
b. L'association	
 Le Diagnostic et les objectifs	p 4 à 19
a. L'Etat des lieux	
b. L'Analyse	
c. Les Axes d'amélioration	
 Le plan d'actions	p 20 à 23
a. La fiche action	
 Le suivi et l'évaluation	p 24
 Conclusion	p 25

La carte d'identité de mon club

NOM DU CLUB

LOGO DU CLUB



Les Valeurs du club :

L'état civil du club :

Date de création :

N° d'affiliation :

Agrément Jeunesse et Sport : N°

Déclaration Etablissement APS Jeunesse et sport : N°

Couleur :

Club omnisport : OUI NON

Nombre total de licenciés :

Compétition plus élevée :

Composition du bureau :

Président :

Secrétaire :

Trésorier :

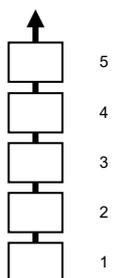
Le diagnostic

Le Projet Associatif – Le pouvoir d’attraction

LES CATEGORIES	MASCULINS		FEMININS	
	COMMUNE	HORS COMMUNE	COMMUNE	HORS COMMUNE
U6/U7				
U8/U9				
U10/U11				
U12/U13				
U14/U15				
U16/U17				
U18/U19				
SENIORS/VETERANS				
DIRIGEANTS				
TOTAL				



OBJECTIF GENERAL : RENFORCER LE POUVOIR D’ATTRACTION	
POINTS + / OPPORTUNITES	POINTS - / MENACES
AXES D’AMELIORATION POSSIBLE	



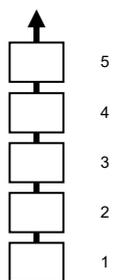
LE GUIDE PROJET

Le Projet Associatif – La qualité de l'accueil

Qualité des installations et équipement	OUI/NON	Organisation et animation du club	OUI/NON
Vestiaires « accueillants »		Utilisation du Club House	
Vestiaires dédiés aux femmes		Intégration des parents	
Terrains en bon état		Présence d'un référent « Accueil »	
Créneaux en gymnase disponibles		Opérations festives	
Matériel pédagogique suffisant		Tableau d'affichage	
Actions de promotion et de recrutement	OUI/NON	Actions en matière de santé et de sécurité	OUI/NON
Outils d'information		Educateurs PSC1	
Actions portes ouvertes		N° D'urgence, Affichage	
Actions avec l'école primaire		Trousse premiers soins	



OBJECTIF GENERAL : AMELIORER LA QUALITE DE L'ACCUEIL	
POINTS + / OPPORTUNITES	POINTS - / MENACES
AXES D'AMELIORATION POSSIBLE	

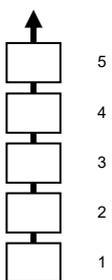


LE GUIDE PROJET

Le Projet Associatif – Le pouvoir de fidélisation

FIDELISATION	N-1 Masculin	N Masculin	% (N-1/N) Masculin	Mutation % Masculin	N-1 Féminin	N Féminin	% (N-1/N) Féminin	Mutation % Féminin
U6 à U7								
U7 à U8								
U8 à U9								
U9 à U10								
U10 à U11								
U11 à U12								
U12 à U13								
U13 à U14								
U14 à U15								
U15 à U16								
U16 au U17								
U17 au U18								
U18 au U19								
U19 au Senior								
De Dirigeants								

OBJECTIF GENERAL : RENFORCER LE POUVOIR DE FIDELISATION	
POINTS + / OPPORTUNITES	POINTS - / MENACES
AXES D'AMELIORATION POSSIBLE	



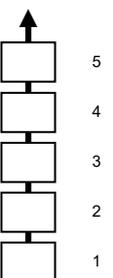
LE GUIDE PROJET

Le Projet associatif – L'environnement

Les relations avec	Satisfaisant	Moyen	Insuffisant
La mairie			
Le Conseil Général			
Le Conseil Régional			
L'Etat			
Les autres clubs de la commune			
Le District de football			
La Ligue de football			
Le Comité olympique			
Les partenaires privés			
L'enseignement primaire			
L'enseignement secondaire			



OBJECTIF GENERAL : AMELIORER LES RELATIONS AVEC L'ENVIRONNEMENT	
POINTS + / OPPORTUNITES	POINTS - / MENANCES
AXES D'AMELIORATION POSSIBLE	



Les Objectifs et les axes d'amélioration

Pour chaque objectif général, indiquer tous les axes d'amélioration déclinés lors de la phase d'analyse en les classant du plus important au moins important. Par type de projet (Exemple le projet associatif), identifier les 3 axes d'amélioration vous paraissant les plus importants.

Le Projet Associatif

OBJECTIF GENERAL 1 RENFORCER LE POUVOIR D'ATTRACTION	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
OBJECTIF GENERAL 2 OPTIMISER LA QUALITE DE L'ACCUEIL	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
OBJECTIF GENERAL 3 RENFORCER LA FIDELISATION	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
OBJECTIF GENERAL 4 AMELIORER LES RELATIONS AVEC L'ENVIRONNEMENT	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	

LE PROJET ASSOCIATIF		
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	

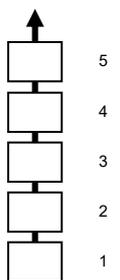
LE GUIDE PROJET

Le Projet Sportif – L’encadrement

LES CATEGORIES	EFFECTIFS	Nombre d'équipes	Nombre d'éducateurs(rices) diplômé(e)s		Nombre de dirigeant(e)s	Existence de responsables de pôles OUI/NON	
			Masculin	Féminin			
U6/U7						J E U N E S	
U8/U9							
U10/U11							
U12/U13							
U14/U15							
U16/U17/U18							
U11F							
U13F							
U15F							
U19						A D U L T E S	
SENIORS							
VETERANS							
U18F/U19F							
SENIORS F							
FUTSAL							
LOISIRS							
HANDICAP							
ARBITRES							



OBJECTIF GENERAL : AMELIORER LA QUALITE DE L'ENCADREMENT	
POINTS + / OPPORTUNITES	POINTS - / MENANCES
AXES D'AMELIORATION POSSIBLES	



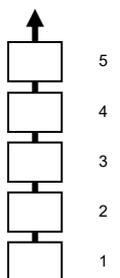
LE GUIDE PROJET

Le Projet Sportif – Niveau et Normes de pratiques

CATEGORIES	Niveau de pratique	Nombre de matchs	Nombre de séances d'entraînement	Nombre de séances d'entraînement des féminines	Nombre de séances spécifiques (GDB, ATT, DEF)	Programme de formation identifié OUI/NON
U6/U7						
U8/U9						
U10/U11						
U12/U13						
U14/U15						
U16/U17/U18						
U11F						
U13F						
U15F						
U19						
SENIORS						
VETERANS						
U18F/U19F						
SENIORS F						
FUTSAL						
LOISIRS						
HANDICAP						

10

OBJECTIF GENERAL : OPTIMISER LE NIVEAU ET LES NORMES DE PRATIQUE	
POINTS + / OPPORTUNITES	POINTS - / MENACES
AXES D'AMELIORATION POSSIBLE	

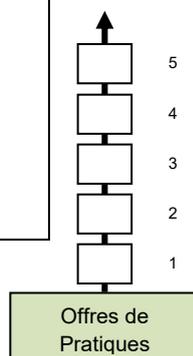


Niveau et Normes de pratique

Le Projet Sportif – Les offres de pratiques

LES OFFRES DE PRATIQUES	OUI/NON
Vos joueurs participent aux actions fédérales (journées de rentrée, journée nationale des débutants, coupe nationale...)	
Vos joueurs participent aux actions de détection	
Vos joueurs sont dans des sections sportives scolaires	
Vous accueillez des féminines	
Actions « beach soccer » pour les jeunes	
Autres types de pratique « loisirs » pour les jeunes	
Actions « futsal » pour les jeunes	
Vous accueillez des personnes en situation de handicap	

OBJECTIF GENERAL : DEVELOPPER L'OFFRE DE PRATIQUES	
POINTS + / OPPORTUNITES	POINTS - / MENACES
AXES D'AMELIORATION POSSIBLE	



Les Objectifs et les axes d'amélioration

Pour chaque objectif général, indiquer tous les axes d'amélioration déclinés lors de la phase d'analyse en les classant du plus important au moins important. Par type de projet (Exemple le projet associatif), identifier les 3 axes d'amélioration vous paraissant les plus importants.

Le Projet Sportif

OBJECTIF GENERAL 1 RENFORCER L'ENCADREMENT	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<i>Axe d'Amélioration 4</i>	
<i>Axe d'Amélioration 5</i>	
OBJECTIF GENERAL 2 AUGMENTER LES NIVEAUX ET NORMES DE PRATIQUES	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<i>Axe d'Amélioration 4</i>	
<i>Axe d'Amélioration 5</i>	
OBJECTIF GENERAL 3 DEVELOPPER L'OFFRE DE PRATIQUES	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<i>Axe d'Amélioration 4</i>	
<i>Axe d'Amélioration 5</i>	

LE PROJETSORTIF		
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	

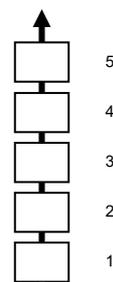
LE GUIDE PROJET

Le Projet Educatif – Les Règles de vie et citoyenneté

REGLES DE VIE - CITOYENNETE	OUI/NON
Un Référent Educatif	
Un règlement intérieur	
Mise en place d'une commission éducative	
Actions complémentaires autour du respect, de l'égalité et de la fraternité	
Actions complémentaires autour de la protection de l'environnement	
Actions à caractère social et caritatif	
Respect des temps de jeu chez les jeunes	
Accès des jeunes aux responsabilités	
Initiatives envers le Fair-Play	
Elaboration et diffusion d'une charte comportementale au sein du club	
Mise en place du programme fédéral éducatif	
Affichage des valeurs du club dans les vestiaires	

13

OBJECTIF GENERAL : INTEGRER LES REGLES DE VIE ET DEVELOPPER LA CITOYENNETE	
POINTS + / OPPORTUNITES	POINTS - / MENACES
AXES D'AMELIORATION POSSIBLE	

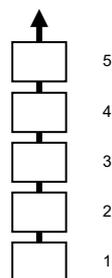


LE GUIDE PROJET

Le Projet Educatif – Règles du jeu et Arbitrage

REGLES DU JEU ET ARBITRAGE	OUI/NON
Initiation à l'arbitrage durant les séances d'entraînement	
Arbitrage des jeunes par les jeunes	
Nombre et implication des arbitres du club	
Réunion d'information pour les responsables d'équipe	
Organiser des séquences pédagogiques autour des lois du jeu en dehors des séances	

OBJECTIF GENERAL : INTEGRER LES REGLES DU JEU ET SENSIBILISER A L'ARBITRAGE	
POINTS + / OPPORTUNITES	POINTS - / MENACES
AXES D'AMELIORATION POSSIBLE	



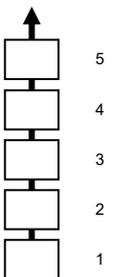
LE GUIDE PROJET

Le Projet Educatif – Esprit du jeu

ESPRIT DU JEU	OUI/NON
Protocole d'accueil et d'organisation des rencontres	
Actions complémentaires développant la notion de fair-play au sein du club	
Limitation et identification des personnes présentes sur les bancs de touche	
Actions sur le comportement des bancs de touche	
Actions envers les parents	

15

OBJECTIF GENERAL : DEVELOPPER L'ESPRIT DU JEU	
POINTS + / OPPORTUNITES	POINTS - / MENACES
AXES D'AMELIORATION POSSIBLE	



Les Objectifs et les axes d'amélioration

Pour chaque objectif général, indiquer tous les axes d'amélioration déclinés lors de la phase d'analyse en les classant du plus important au moins important. Par type de projet, identifier les 3 axes d'amélioration vous paraissant les plus importants.

Le Projet Educatif

OBJECTIF GENERAL 1 DEVELOPPER LES REGLES DE VIE ET LA CITOYENNETE	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<i>Axe d'Amélioration 4</i>	
<i>Axe d'Amélioration 5</i>	
OBJECTIF GENERAL 2 DEVELOPPER LES REGLES DU JEU ET ARBITRAGE	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<i>Axe d'Amélioration 4</i>	
<i>Axe d'Amélioration 5</i>	
OBJECTIF GENERAL 3 DEVELOPPER L'ESPRIT DU JEU	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<i>Axe d'Amélioration 4</i>	
<i>Axe d'Amélioration 5</i>	

LE PROJET EDUCATIF		
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	

LE GUIDE PROJET

Synthèse des Objectifs et axes d'amélioration

LE PROJET ASSOCIATIF		
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	

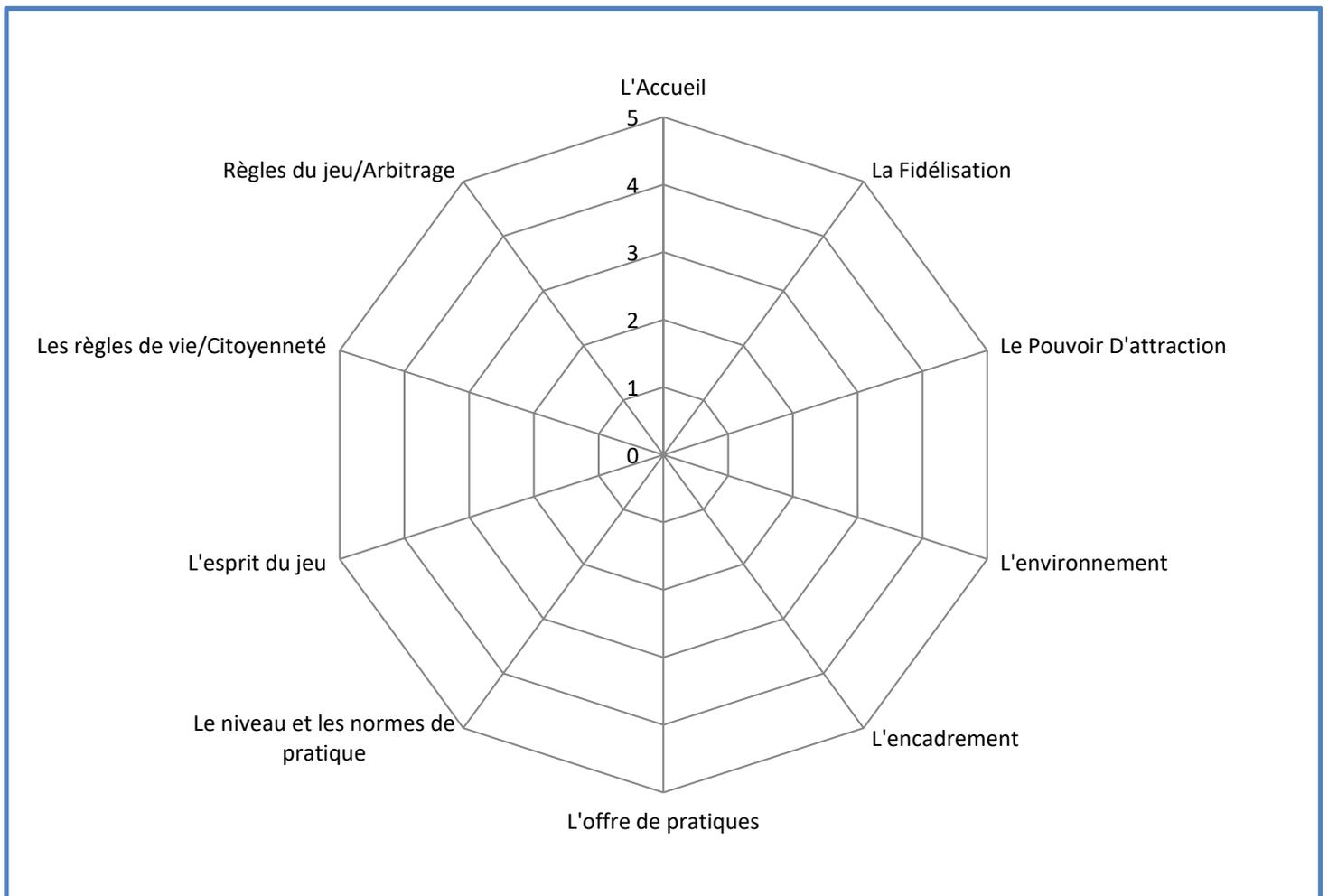
17

LE PROJETSPORTIF		
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	

LE PROJET EDUCATIF		
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	

Diagnostic - Vision globale du Club

Effectuer une évaluation (de 0 à 5) sur la toile d'araignée afin d'obtenir une vision globale de l'état de santé de votre club. (Clic droit sur la toile pour entrer vos valeurs, puis « modifier les données »)



Les axes d'amélioration

Hierarchiser vos objectifs et axes d'amélioration par ordre de priorité en fonction du diagnostic effectué sur la toile

URGENT/IMPORTANT A REALISER IMMEDIATEMENT		PEU URGENT/IMPORTANT A REALISER DANS DEUX ANS		PEU URGENT/PEU IMPORTANT A REVOIR DANS TROIS ANS	
PROJET		PROJET		PROJET	
Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°
PROJET		PROJET		PROJET	
Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°
PROJET		PROJET		PROJET	
Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°
PROJET		PROJET		PROJET	
Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°
PROJET		PROJET		PROJET	
Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°

Les actions

Pour chaque axe d'amélioration, classés dans la rubrique « important/urgent », déterminer des actions structurantes vous permettant d'atteindre vos objectifs. Les classer par ordre de faisabilité et d'importance.

OBJECTIF GENERAL N°			
Axe d'Amélioration N°			
<i>Actions à Mener</i>	<i>Moyens financiers</i>	<i>Moyens Humains</i>	<i>Matériel</i>
<i>Action 1</i>			
<i>Action 2</i>			
<i>Action 3</i>			

OBJECTIF GENERAL N°			
Axe d'Amélioration N°			
<i>Actions à Mener</i>	<i>Moyens financiers</i>	<i>Moyens Humains</i>	<i>Matériel</i>
<i>Action 1</i>			
<i>Action 2</i>			
<i>Action 3</i>			

Les actions

OBJECTIF GENERAL N°			
Axe d'Amélioration N°			
<i>Actions à Mener</i>	<i>Moyens financiers</i>	<i>Moyens Humains</i>	<i>Matériel</i>
<i>Action 1</i>			
<i>Action 2</i>			
<i>Action 3</i>			

OBJECTIF GENERAL N°			
Axe d'Amélioration N°			
<i>Actions à Mener</i>	<i>Moyens financiers</i>	<i>Moyens Humains</i>	<i>Matériel</i>
<i>Action 1</i>			
<i>Action 2</i>			
<i>Action 3</i>			

Le plan d'actions

Répartir harmonieusement les actions vous paraissant les plus pertinentes sur le calendrier de la saison, en tenant compte des actions traditionnelles que vous menez déjà.

Objectifs généraux	Axes d'amélioration	Sept	Oct	Nov	Déc	Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Juin	Juil	Août

La Fiche Action

AXE D'AMELIORATION				
INTITULE DE L'ACTION				
RESUME DE L'ACTION				
DATE DE L'ACTION				
PUBLIC CONCERNE				
RESPONSABLE DE L'ACTION				
EQUIPE CHARGEE DE L'ACTION - - - - - -	TÂCHES A ACCOMPLIR	QUI	QUAND	
LES MOYENS MATERIELS HUMAINS	- - - - - -			
LES MOYENS FINANCIERS	Recettes		Dépenses	
CRITERES D'EVALUATION DE L'ACTION	QUALITATIF		QUANTITATIF	

Suivi et Evaluation

L'évaluation mesure et vérifie que les objectifs généraux sont atteints. Il conviendra donc de mesurer l'impact de l'action dans le cadre plus global du projet.

ACTION/PROJET	
AVANT	APRES
<p>Ce qu'on attendait</p> <p>Choisir des critères d'évaluation c'est-à-dire des aspects sur lesquels va porter le jugement. Quelle référence, repère va-t-on comparer avant et après l'action. Ils peuvent être quantitatifs ou qualitatifs.</p> <p><i>Ex : - Représentation de l'image de l'arbitre</i> <i>- Diminution de la violence envers les arbitres</i></p>	<p>Ce qui a été réalisé</p> <p>Choisir des indicateurs c'est-à-dire des signes, résultats qui témoignent de l'existence d'un effet. Ils sont observables, concrets et constituent les données que l'on va recueillir. Ils peuvent être quantitatifs ou qualitatifs. (Entretien, questionnaire de satisfaction, label FFF...Nombre de personnes...)</p> <p><i>Ex : - % des personnes qui considèrent que l'image est bonne, pas bonne...</i> <i>- Nombre d'avertissement pour violence avant/après l'action</i></p>
<p>MESURER LES ECARTS REGULER AJUSTER LE PROJET/L'ACTION POURSUITE DE L'ACTION ? REUSSITE OU ECHEC PERSPECTIVES</p>	

Attestation de stage pédagogique

Je soussigné(e) Madame, Monsieur.....

PRESIDENT DU CLUB DE

Certifie que M.....

A EFFECTIVEMENT REALISER L'ACTION INTITULE :

.....

Date de réalisation :

Nom et Signature

Cachet du Club

Président du club

Attestation de Formation

Insérer ici, vos attestations de formation