



ARBITRAGE DES JEUNES PAR LES JEUNES

-

OUTIL DE PRÉSENTATION ET D'ACCOMPAGNEMENT DU DISPOSITIF

« Ensemble soyons PRETS, soyons foot »

SOMMAIRE

01

Constats, enjeux,
objectifs

02

Présentation du
dispositif

03

Compétences à
acquérir

04

Le rôle de
l'éducateur

05

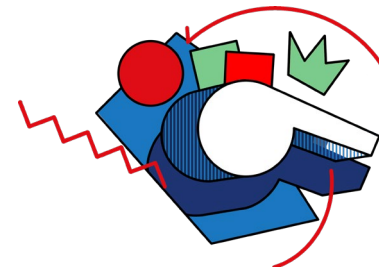
Les outils

01

Constats, enjeux, objectifs



Constats et enjeux



- ✓ Les règles fondatrices de l'activité ne sont pas toujours enseignées dans les clubs alors qu'elles pourraient l'être dès le plus jeune âge
- ✓ En match : des règles pas toujours maîtrisées et des comportements à améliorer sur le terrain et en dehors. Besoin d'améliorer le comportement des acteurs et leur connaissance de l'activité
- ✓ Une mise en œuvre du dispositif variable selon les territoires... et à harmoniser
- ✓ Une volonté de développer la prise de responsabilité des jeunes et de renforcer la dimension éducative du football (éducation au comportement, éducation aux rôles)
- ✓ L'apprentissage de l'arbitrage est rarement organisé dans les clubs. Le passage des joueurs par cette fonction est pourtant riche dans son parcours, car par une meilleure connaissance des règles ils pourraient mieux comprendre la difficulté. Son enseignement généralisé apaise le climat sur les terrains de football, améliore l'image de la fonction et incite davantage de joueurs à s'orienter vers la fonction officielle d'arbitre



Intérêts de l'arbitrage des jeunes par les jeunes

1

- Apprendre et connaître les règles du jeu

2

- Découvrir la fonction d'arbitre et prendre des responsabilités

3

- Progresser davantage en tant que joueur (maîtrise des règles, concentration sur le jeu, observation des déplacements des joueurs)

4

- Accepter les erreurs des arbitres et bien se comporter

5

- S'impliquer dans la vie de son club

6

- S'orienter vers la fonction officielle d'arbitre, en plus grand nombre, plus tôt et augmenter le niveau de fidélisation des arbitres



Actions à mettre en place

Respecter le cadre fédéral et le Programme Educatif Fédéral

Sensibiliser les jeunes à l'arbitrage

Former les jeunes joueurs aux fondamentaux de l'arbitrage

Responsabiliser les éducateurs, dirigeants, parents

Améliorer le comportement des acteurs et leur connaissance de l'activité



02

Présentation du dispositif

Dispositif Arbitrage des Jeunes par les Jeunes

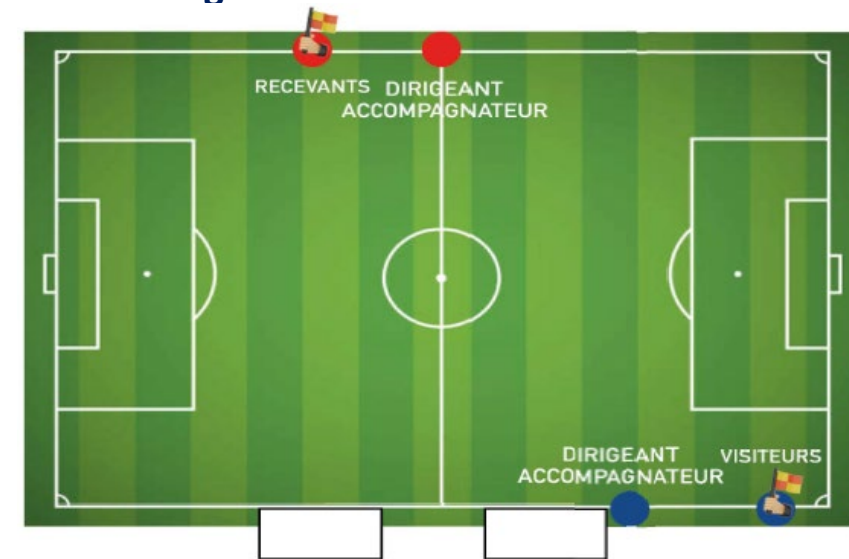
➤ Dispositif à mettre en place pour **toutes les compétitions de jeunes (U13 à U19) départementales et régionales féminines et masculines**

➤ Exception au dispositif :

- Lorsque 3 arbitres officiels sont désignés (U16, U18 et U19 R1)
- Lorsqu'une équipe n'a pas de remplaçant, un dirigeant en tenue sportive sera autorisé à tenir le rôle

➤ Description du dispositif :

- Inscription sur la FMI en tant qu'arbitre assistant du dirigeant responsable de l'AJPJ
- Consignes données par l'arbitre officiel en présence du premier arbitre assistant ET du dirigeant responsable
- L'arbitre assistant visiteur se placera au niveau des bancs de touche et ce pour l'ensemble de la rencontre
- Les arbitres assistants devront être identifiés par une chasuble de couleur différente aux équipes
- Le dirigeant responsable se positionnera au milieu du terrain ou sur son banc et effectuera des retours à l'arbitre assistant
- Les arbitres assistants peuvent être remplacés à la moitié de chaque période et doivent être remplacés à la mi-temps
- La rotation doit s'effectuer sur un arrêt de jeu, avec l'accord de l'arbitre central
- En cas de blessure, l'éducateur jugera de la capacité du joueur à pouvoir être arbitre assistant
- Un joueur exclu temporairement ou définitivement ne peut occuper la fonction d'arbitre assistant
- En cas d'indiscipline du joueur dans sa fonction d'arbitre, celui-ci reste considéré comme un joueur et de fait éligible aux sanctions de l'arbitre central et aux poursuites disciplinaires dans le cadre de sa licence "joueur"



03

Les compétences à acquérir

Ce qu'il y a à apprendre



1 - TENIR CORRECTEMENT LE DRAPEAU

- Le drapeau doit avoir la tête vers le bas lors de tous les déplacements et du côté « terrain » (ce qui entraîne un changement de main lors des déplacements) et cela permet une meilleure lisibilité et connexion avec l'arbitre central
- Indication avec le drapeau des différentes remises en jeu : touche / corner / coup de pied de but (cf « chanson de gestes »)
- Signalisation du Hors-jeu

2 - TECHNIQUES DE DEPLACEMENT

- Courses : déplacement latéral en pas chassés, course avant, sprint...
- Poursuivre toutes les actions en suivant le rythme du match de la ligne médiane jusqu'à la ligne de but de la défense (moitié de terrain)

3 - CONNEXION ARBITRE CENTRAL

- Jeu de regard en cas de doute sur l'indication de reprise du jeu (l'arbitre peut prendre alors la décision et parfois faire modifier la décision de l'assistant en cas d'une erreur avérée)
- Conserver le drapeau levé lors d'un Hors-jeu non détecté immédiatement par l'arbitre central et attendre son coup de sifflet (ou un signe d'abaisser en cas d'un avantage pour la défense)

4 - LA POSTURE

- Ne pas réagir aux remarques des joueurs et/ou se retourner aux remarques des spectateurs afin de rester ainsi concentré sur le jeu
- Ne pas réagir aux remarques des bancs de touches (les consignes de l'éducateur peuvent se faire à la mi-temps et lors des entraînements)

5 - S'ALIGNER SUR L'AVANT DERNIER DEFENSEUR

- Être attentif pour conserver son alignement avec l'avant dernier défenseur (le dernier défenseur étant, en règle générale, le gardien de but)
- Ne pas se laisser embarquer par le jeu tout en étant attentif sur les frappes en profondeur pour le jugement du hors-jeu

Fiche distribution des consignes “Arbitre”

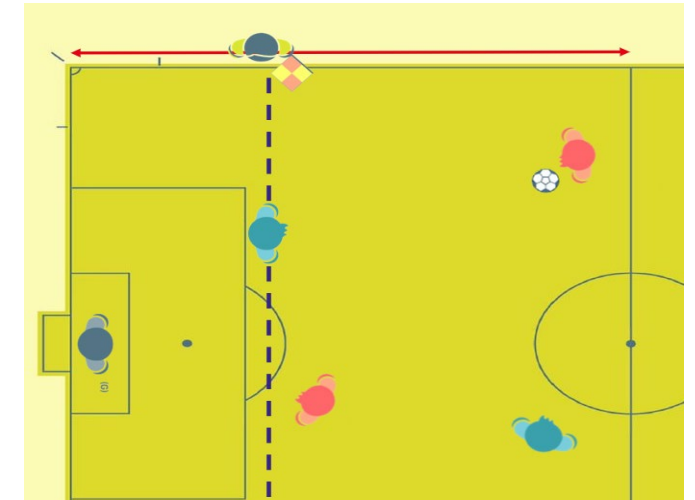
En présence des arbitres assistants et des dirigeants responsables

Les missions de l'AA :

- ✓ Signale quand le ballon est entièrement sorti du terrain et à quelle équipe revient le corner, le coup de pied de but ou la rentrée de touche
- ✓ Quand un joueur en position de hors-jeu peut être sanctionné

Le placement de l'AA :

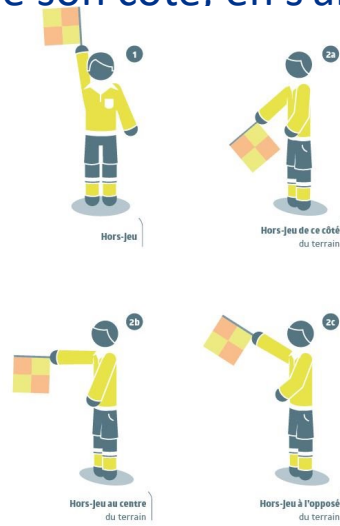
- ✓ L'arbitre assistant doit toujours être aligné à l'avant dernier joueur de l'équipe qui défend de son côté, en s'arrêtant à la ligne médiane.



La gestuelle des AA :



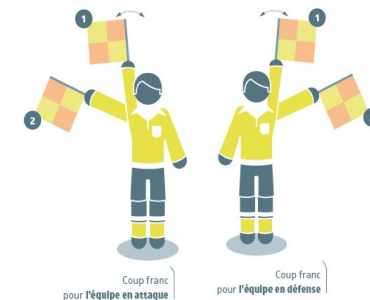
Rentrée de touche



Le hors-jeu



Le coup de pied de but



Coup-franc



Corner

04

Le rôle de l'éducateur, en séance et en match

Mission de l'éducateur : **Connaître et pratiquer l'arbitrage**

- **Permettre aux jeunes G. et F. de pratiquer l'arbitrage** lors :
 - des séances d'entraînement (outil : fiche PEF « L'arbitrage des jeunes à l'entraînement » + « Développement de l'arbitrage »)
 - des matchs de préparation et stages
 - matchs en compétition ou en match
- **Avoir un discours positif par rapport à la fonction d'arbitre.**
- **Définir le rôle de l'arbitre et enseigner la gestuelle associée.**
- **Inciter les arbitres du club à participer à la promotion de la fonction** (ex : lors d'une séance d'entraînement, d'un stage vacances).
- **Mettre en place périodiquement une désignation du meilleur arbitre** (outil : fiche PEF « Challenge du meilleur arbitre »)



Mise en place de l'arbitrage des jeunes à l'entraînement



EN SÉANCE : CE QUE JE DOIS FAIRE



- **Présenter qui est l'arbitre**, (en tant que personne) et **son rôle**. **Faire respecter l'application des règles du jeu de façon juste pour assurer la sécurité mentale et physique des joueurs et permettre le déroulé du match et l'évolution du score** (Evoquer la difficulté de la tâche, de faire des choix, d'assumer ses erreurs).
- **Apprendre les règles qui permettent de jouer**
- **Faire arbitrer tous les joueurs**, sur les moments d'entraînement: apprendre les gestes et les déplacements
- **Utiliser les classeurs PEF et l'outil de « Développement de l'arbitrage »** et exiger des éducateurs que des actions soient programmées et menées lors des séances d'entraînement. Pour cela, les deux classeurs du PEF sur le volet arbitrage, contiennent tous les outils dont les éducateurs, les parents, les arbitres, les dirigeants et les jeunes ont besoin !
- **Soutenir l'arbitre** et apporter éventuellement des explications : une faute sifflée ne peut être contestée même si l'arbitre s'est trompé.
- **N'intervenir que pour résoudre un conflit** ou pour corriger une erreur manifeste d'arbitrage (tout en l'expliquant).
- **Être observateur des comportements des joueurs** et garant du bon déroulement de la rencontre (médiateur en cas de conflit).
- **Collaborer** avec les référents arbitres dans les clubs, et ne pas hésiter à prendre l'attache des commissions départementales arbitrage et des Conseillers Techniques du district pour partager les bonnes pratiques.



Mise en place de l'arbitrage des jeunes à l'entraînement



EN SÉANCE : CE QUE JE DOIS ÉVITER

- Ne pas préparer de séquences de jeu sans avoir réfléchi à inclure l'arbitrage.
- Ne pas aller sur le terrain sans oublier drapeaux, chasubles, sifflet, fiche PEF...
- Laisser des joueurs au repos sans raison, il y a toujours une fonction possible à l'entraînement...
- Ne pas utiliser l'arbitrage d'un jeune, en match ou en séance, comme une sanction





Mise en place de l'arbitrage des jeunes en match

EN MATCH : CE QUE JE DOIS FAIRE

- Organiser en amont les rotations et la répartition des rôles pour le match à venir (joueurs démarrant, rotations des joueurs, des arbitres, capitanat...)
- Faire arbitrer tous les jeunes à tour de rôle en les désignant la semaine précédente.
- Mettre en place le dispositif et responsabiliser un adulte accompagnateur des jeunes assistants-joueurs.
- Accepter l'erreur de nos jeunes « arbitres-assistants » de son équipe et de l'équipe adverse.
- Donner des conseils à un moment opportun (arrêt de jeu, mi-temps, rotations des arbitres). Cette fonction peut être remplie par un arbitre du club (conseils donnés aux 2 arbitres-assistants).
- Expliquer la démarche aux parents et aux spectateurs de l'arbitrage des jeunes par les jeunes. Cette tâche peut être réalisée par le référent éducatif ou par un dirigeant.
- Avoir un arbitre bénévole central et former des jeunes arbitres officiels qui fasse confiance aux arbitres-assistants et ait une démarche pédagogique envers eux (ton agréable, encouragements, conseils).



Mise en place de l'arbitrage des jeunes en match



EN MATCH : CE QUE JE DOIS ÉVITER



- Avoir un dirigeant qui suive et « téléguide » le jeune arbitre-assistant dans ses prises de décisions (faire à sa place, n'est pas lui apprendre !).
- Laisser les parents et les spectateurs faire des remarques ou des commentaires désobligeants aux arbitres-assistants.
- Avoir une personne du club qui « surveille » l'arbitre-assistant adverse ! Ne pas le laisser isolé



L'accompagnateur

MISSION :

DIRIGEANT ACCOMPAGNEUR DU JEUNE JOUEUR ARBITRE ASSISTANT



MON PROFIL

JE SUIS :

Dynamique, Patient, Sérieux, Ponctuel, Impliqué

J'AIME :

Le sens relationnel, Le contact avec les adolescents

JE CONNAIS :

Les Lois du Jeu

MA DISPONIBILITE



3 heures / semaines

MES DIPLÔMES - MES EXPERIENCES



- ✓ Avoir l'habitude d'arbitrer (bénévolement ou officiellement)
- ✓ Avoir accompagné des jeunes lors de matchs de football

MON RÔLE - MES MISSIONS

- Accueillir l'arbitre et l'accompagner lors de son avant-match
- Être présent lors de la distribution des consignes d'avant-match de l'arbitre central aux arbitres assistants
- Accompagner, conseiller, rassurer l'arbitre-assistant pendant le match
- Rester dans la zone fixe près du milieu du terrain et de la zone technique. Ne pas courir derrière le jeune assistant
- Faire des observations constructives sur les temps d'arrêts de jeu
- Guider le jeune assistant et Veiller à ne pas prendre les décisions à sa place
- Sensibiliser les parents, les jeunes joueurs face à leur comportement autour du terrain
- Assurer le lien entre l'arbitre, les dirigeants, et les arbitres-assistants-joueurs
- Débriefing avec les jeunes assistants et les éducateurs pour améliorer ce qui doit l'être

MES BESOINS

- Capacités relationnelles et organisationnelles
- Être accompagné par une dynamique collective dans le club et soutenu par les arbitres et référents du club
- Être licencié à la FFF. Prendre une adhésion club
- Une tenue qui m'identifie dans ma fonction

SYNTHÈSE

SÉANCES

- Intégrer les AA sur les situations et formes jouées
- Effectuer des feedbacks sur les actions des AA
- Sensibiliser les joueurs au droit à l'erreur

MATCH

Être inscrit sur la FMI en tant qu'AA

- Intégrer l'AJPJ dans sa causerie d'avant-match (Anticiper les rotations)
- Recevoir les consignes AA avant la rencontre
- Retranscrire les consignes aux différents AA de la rencontre
- Effectuer des feedbacks sur les actions des AA sans interférer avec ses décisions
- Accompagner l'arbitre central au début, à la mi-temps ainsi qu'à la fin de la rencontre



Outils

Lien de
« Développement
de l'arbitrage



05

Les outils

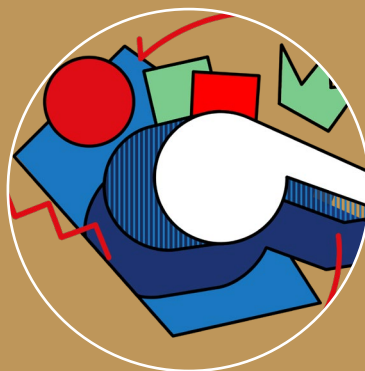




Les outils



LES FICHES
ÉDUCATIVES
« Règles du jeu
et arbitrage »
du PEF



LES FICHES
PÉDAGOGIQUES
(contenus à
mettre en place
sur le terrain)



« Développement
de l'arbitrage »



CONCLUSION

ENSEMBLE, SOYONS P.R.E.T.S, SOYONS FOOT

Cette action :

- Est un **MOMENT D'APPRENTISSAGE** où nous nous **ENGAGEONS** ensemble
- Qui doit se réaliser pour le **PLAISIR** dans un **CLIMAT SEREIN**
- Où les adultes doivent être **TOLÉRANTS** : **ACCEPTER ET RESPECTER LES ERREURS** de nos jeunes c'est une forme de **SOLIDARITÉ COLLECTIVE**
- APPRENDRE C'EST SE TROMPER, RÉFLÉCHIR, RECOMMENCER ET S'AMÉLIORER, DONC PRENDRE DU **PLAISIR !**



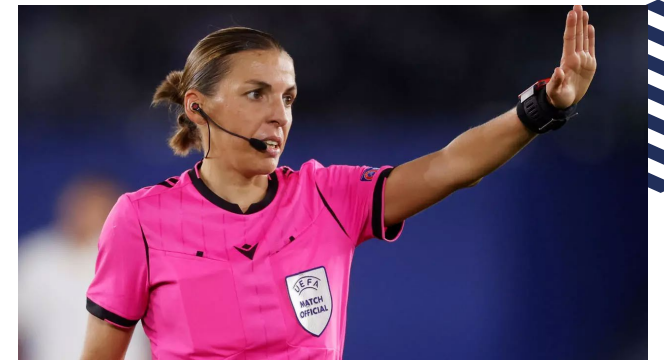
Synthèse

P comme PLAISIR !

Temps de jeu : 50% minimum

**Jouer est un droit du joueur
et faire jouer une obligation de l'éducateur ...**

- Engagement responsable des clubs et des éducateurs
- Un bon éducateur est celui qui fait progresser ses joueurs et son équipe
- Ces compétitions doivent servir nos clubs et nos joueurs à préparer leurs futurs succès
- Donner à l'erreur un statut positif



« L'avenir nous n'avons pas à le prévoir, mais le permettre »
A de St Exupéry

